

**Regulamin projektu** „**Wesołe przedszkole”**

**RPMA.10.01.04-14-8314/17**

**§ 1**

**Informacje o projekcie**

1. Niniejszy regulamin określa szczegółowe kryteria i tryb przeprowadzania naboru uczniów do projektu „Wesołe przedszkole”.
2. Projekt, o którym mowa w punkcie 1, jest realizowany w ramach Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 i jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Biuro Projektu mieści się w siedzibie Urzędu Dzielnicy Śródmieście Miasta Stołecznego Warszawy w Referacie Funduszy Europejskich i Analiz Warszawa, ul. Wspólna 65a.
4. Udział Uczestników w Projekcie jest bezpłatny.
5. Okres realizacji projektu: **od 1 maja 2018 r. do 31 października 2019 r.**
6. Ilekroć w Regulaminie jest mowa o:
7. ***Projekcie*** – należy przez to rozumieć projekt „Wesołe przedszkole”, realizowany w ramach umowy nr RPMA.10.01.02-14-8314/17, podpisanej pomiędzy Projektodawcą, a Mazowiecką Jednostka Wdrażania Programów Unijnych.
8. ***Regulaminie*** – należy przez to rozumieć Regulamin projektu „Wesołe przedszkole”.
9. ***Projektodawcy*** – należy przez to rozumieć Miasto Stołeczne Warszawa, Dzielnicę Śródmieście m.st. Warszawy z siedzibą przy ul. Nowogrodzkiej 43, 00-690 Warszawa.

d) ***Uczestniku / uczestniczce projektu*** – należy przez to rozumieć dzieci od 3 - 9 lat objęte edukacją przedszkolną w Przedszkolu Integracyjnym nr 6, Przedszkolu nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkolu Integracyjnym nr 8, Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkolu Integracyjnym nr 38, Przedszkolu nr 41, Przedszkolu nr 44, Przedszkolu Specjalnym nr 208 i nauczycieli z 8 w/w śródmiejskich przedszkoli objętych wsparciem w ramach projektu.

**§** **2**

**Cele projektu**

Celem Projektu jest wzrost jakości edukacji 8 śródmiejskich przedszkoli: Przedszkola Integracyjnego nr 6, Przedszkola nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkola Integracyjnego nr 8, Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkola Integracyjnego nr 38, Przedszkola nr 41, Przedszkola nr 44, Przedszkola Specjalnego nr 208, poprzez dostosowanie do potrzeb dzieci niepełnosprawnych miejsc wychowania przedszkolnego, realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli 8 śródmiejskich przedszkoli do pracy z dziećmi poprzez udział w szkoleniach i kursach do 31 października 2019 r.

**§ 3**

**Działania**

W ramach Projektu będą prowadzone następujące działania:

* 1. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Specjalistycznym nr 208 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi:
* Przedszkolaki w ruchu;
* Komunikacja alternatywna i wspomagająca (ACC);
* Wczesne wspomaganie rozwoju (WWR);
* Zajęcia ze stymulacji polisensorycznej;
* Zajęcia z Biofeedbeck;
* Zajęcia z neurologopedii „Jedzenie nie musi być trudne”;
* EEG Biofeedback I stopień;
* Diagnoza funkcjonalna dla dziecka z autyzmem;
* Stosowanie i interpretacja Dziecięcej Skali Rozwojowej (DSR);
* Szkolenie Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wieku Przedszkolnym (IDS-P);
* Diagnozowanie testem VB-MAPP.
  1. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi:
     + Hipoterapia;
     + Dogoterapia;
     + Warsztaty teatralne;
     + Terapia ręki - warsztaty rękodzielnicze;
     + Zajęcia psychologiczno- pedagogiczne;
     + Warsztaty ruchowe według Weroniki Sherbourne;
     + Zajęcia z zakresu pedagogiki specjalnej: Zajęcia z Metody Dobrego Startu;
     + Zajęcia psychologiczne: Trening umiejętności społecznych;
     + Zajęcia psychologiczne: Zajęcia Program Przyjaciele Zippiego;
     + Gimnastyka korekcyjna.
  2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami integracyjnymi:
     + ASRS -Test do diagnozy autyzmu;
     + Indywidualna stymulacja słuchu Johansena;
     + Diagnozowanie psychoruchowe dzieci z wykorzystaniem KORP;
     + Szkolenie KOZE;
     + Trening Umiejętności Społecznych;
     + Muzykoterapia - profilaktyka i terapia muzyczna. I stopień;
     + Kinezjotaping w logopedii;
     + Cykl 12 szkoleń - Metoda krakowska.
  3. Doskonalenie umiejętności i kompetencji i nabycie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami integracyjnymi:
     + Kurs na Instruktora Gimnastyki korekcyjnej;
     + Kurs Psychomotoryka - Kurs podstawowy;
     + Kurs Psychomotoryka - Kurs zaawansowany;
     + Terapia Ręki - Kurs I I II stopnia;
     + Metody Dobrego Startu;
     + Kurs dla realizatorów Programu Przyjaciele Zippiego;
     + Modyfikowanie postaw rodzicielskich wobec niepełnosprawności dziecka;
     + Formy aktywności twórczej dzieci i młodziezy w oparciu o ideę Carla Orffa;

1. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 44 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi:

* Zajęcia z artterapii dla dzieci autystycznych;
* Kodowanie na dywanie;
* Zajęcia z terapii logopedycznej;
* Zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzieci autystycznych;
* Zajęcia z dogoterapii dla dzieci autystycznych;
* Szkolenie dla nauczyciela „Język ruchem – zanurzenie w analizę ruchu” wg. Weroniki Sherborne.

6. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 41:

* Terapia Integracji Sensorycznej;

7. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu Integracyjnym nr 8:

* Zajęcia z pantomimy;
* Zajęcia z muzykoterapii;

8. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 7 z Odziałami Integracyjnym:

* Zajęcia gimnastyki korekcyjnej;
* Dogoterapia;

9. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 6, doskonalenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli:

* Hipoterapia;
* Rehabilitacja;
* Terapia czaszkowo – krzyżowa;
* Terapia ręki I i II stopnia - Kurs certyfikacyjny;
* Ruch Rozwijający W. Ścherborne I st.. z wykorzystaniem metody w pracy z dzieckiem z autyzmem;
* Integracja odruchów pierwotnych;
* Podstawowe zagadnienia terapii i edukacji dzieci z autyzmem;

10. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi:

* Zajęcia kulinarne- poznawanie świata poprzez zmysł smaku, zapachu, dotyku;
* "Mali artyści - zajęcia plastyczne";
* Zabawy polisensoryczne (ćwiczenia stymulujące zmysły);
* Zajęcia badawcze przyrodniczo-naukowe;
* Szkolenie dla nauczyciela „Bilateralna Integracja” - kurs indywidualny dla nauczyciela.

**§ 4**

**Uczestnicy Projektu**

1. Projekt kierowany jest do dzieci w wieku od 3 - 9 lat objętych edukacją przedszkolną oraz nauczycieli z Przedszkola Integracyjnego nr 6, Przedszkola nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkola Integracyjnego nr 8, Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkola Integracyjnego nr 38, Przedszkola nr 41, Przedszkola nr 44, Przedszkola Specjalnego nr 208.

2. W Projekcie będzie uczestniczyć minimum:

* 226 osób (95 dziewczynek, 131 chłopców) w tym 116 dzieci niepełnosprawnych (44 dziewczynki, 72 chłopców) w wieku 3-9 lat oraz 36 nauczycieli (36 kobiet).

1. Rekrutacja Uczestników Projektu będzie uwzględniać zasadę równości szans   
   i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn poprzez:

* wsparcie dzieci niepełnosprawnych,
* wsparcie dzieci, u których zdiagnozowano deficyty rozwojowe,
* realizację zajęć w miejscach dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wykorzystanie materiałów i metod dostosowanych do ich potrzeb (materiały szkoleniowe i metody szkoleniowe będą przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych np. druk powiększony, zgodność z WCAG 2.0),
* równy dostęp do informacji nt. projektu,
* podczas rekrutacji i realizacji zajęć stosowany będzie język wrażliwy na płeć.

**§ 5**

**Warunki uczestnictwa**

1. Każdy z Uczestników projektu, może wziąć udział w kilku zajęciach/szkoleniach.
2. Warunkiem uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji przez nauczycieli/nauczycielki jest uczestnictwo w zajęciach tj. frekwencja min. 80% i uzyskanie certyfikatu/ zaświadczenia o ukończeniu kursu/szkolenia.
3. Warunkiem zwiększenia szans edukacyjnych dzieci po opuszczeniu programu jest uczestnictwo w zajęciach oraz ocena dokonana przez osobę prowadzącą zajęcia.
4. Warunkiem zwiększenia szans edukacyjnych osób z niepełnosprawnościami po opuszczeniu programu jest uczestnictwo w zajęciach oraz ocena dokonana przez osobę prowadzącą zajęcia.

4. Uczestnik/uczestniczka projektu zobowiązany/na jest do regularnego, punktualnego   
i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, szkoleniach oraz potwierdzania osobistego lub przez opiekuna uczestnictwa w zajęciach na liście obecności.

5. Tylko poważne sprawy rodzinne, wypadki losowe bądź choroba mogą być przyczyną nieobecności uczestnika/uczestniczki projektu na zajęciach.

**§ 6**

**Kryteria rekrutacji uczniów**

1. W projekcie mogą brać udział tylko dzieci w wieku od 3 - 9 lat objęte edukacją przedszkolną oraz nauczyciele z Przedszkola Integracyjnego nr 6, Przedszkola nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkola Integracyjnego nr 8, Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkola Integracyjnego nr 38, Przedszkola nr 41, Przedszkola nr 44, Przedszkola Specjalnego nr 208.

Na podstawie zgłoszeń do projektu składanych w przedszkolach, Koordynator Szkolny utworzy listy uczestników zajęć.

2. W przypadku większego zainteresowania zajęciami niż zaplanowana liczba miejsc   
w projekcie zastosowane zostaną kryteria rekrutacji:

* 1. kryterium dla dzieci: niepełnosprawność - 10% punktów, rekomendacja opiekuna dot. zidentyfikowanych deficytów - 10% punktów,
  2. kryterium dla dzieci i nauczycieli – preferowanie uczestników zamieszkujących poza Warszawą – przyznane zostanie dodatkowe 10% punktów,
  3. kryterium dla nauczycieli - kobietom przyznane zostanie dodatkowe 10% punktów.

1. Przed rozpoczęciem zajęć zostanie przeprowadzona analiza potrzeb rozwojowych   
   i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu dostosowania szczegółowego zakresu wsparcia i formy działań.

**§ 7**

**Przebieg rekrutacji**

1. Informacja o rekrutacji uczestników do Projektu zostanie udostępniona:
2. na stronie internetowej przedszkoli objętych wsparciem projektu,
3. podczas spotkania informacyjnego Koordynatora Projektu z Koordynatorami z przedszkoli,
4. podczas zebrań przez nauczycieli - rodzicom,
5. w Biurze Projektu, przy ul. Wspólnej 65a w Warszawie.

**§ 8**

**Procedura przyjmowania zgłoszeń**

1. Zgłoszenie do udziału w Projekcie następuje poprzez wypełnienie dokumentacji rekrutacyjnej i wpisanie się na listę rekrutacji prowadzoną przez Koordynatora w przedszkolu.
2. Zapisanie się na listę rekrutacji jest jednoznaczne z faktem zapoznania się z treścią Regulaminu projektu i akceptacją jego postanowień.
3. Terminy rekrutacji będą podane na terenie przedszkoli i na stronie internetowej przedszkoli.
4. Zapisanie się na listę rekrutacji nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału   
   w Projekcie.

**§ 9**

**Zasady rekrutacji**

1. W wyniku procesu rekrutacji sporządzone zostaną: lista uczestników projektu oraz   
   w razie zaistnienia takie potrzeby lista rezerwowa.
2. Koordynator w przedszkolu utworzy listy rankingowe uczestników.
3. Zamieszczenie informacji o wynikach rekrutacji nastąpi w sekretariacie przedszkoli objętych wsparciem projektu, najpóźniej po upływie 5 dni roboczych po zakończeniu okresu rekrutacji.
4. Dzieci i nauczyciele przyjmowani są do projektu na podstawie złożonych Deklaracji przystąpienia do projektu. W przypadku dzieci Deklaracje przystąpienia do projektu muszą być podpisane przez opiekuna prawnego (rodzica).
5. Uczestnicy zakwalifikowani do projektu zobowiązani będą do złożenia Deklaracji uczestnictwa wg. dostarczonego wzoru i zgody na przetwarzanie danych osobowych.
6. Nauczyciele przyjęci do projektu będą zobowiązani do uczestniczenia we wszystkich wybranych przez siebie na etapie rekrutacji zajęciach Projektu.

**§ 10**

**Przetwarzanie danych osobowych**

1. Przetwarzanie danych osobowych uczestników projektu odbywa się zgodnie z ustawą   
   o ochronie danych osobowych.
2. Administratorem danych osobowych, udostępnianych przez Uczestników, jest Zarząd Województwa Mazowieckiego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020; adres: Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie, ul. Jagiellońska 26, 03-719 Warszawa, na podstawie obowiązujących przepisów ustawy ochronie danych osobowych.
3. Uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo wglądu do swoich danych osobowych oraz ich poprawiania.

**§ 11**

**Rezygnacja z udziału w Projekcie**

1. Rezygnacje z uczestnictwa w projekcie są możliwe tylko w ciągu 7 dni kalendarzowych od dnia ogłoszenia list osób przyjętych do projektu.
2. Rezygnację należy złożyć w formie pisemnej lub ustnej do Koordynatora w przedszkolu. Na wolne miejsce zostaje zakwalifikowany uczestnik/uczestniczka z listy rezerwowej zgodnie z zajmowanym miejscem na liście rezerwowej.
3. Informacja o przyjęciu dziecka/nauczyciela/nauczycielki na listę uczestników projektu zostanie wywieszona w sekretariacie przedszkoli objętych wsparciem projektu w ciągu 3 dni roboczych po upływie terminu rezygnacji, określonego w § 11 ust. 1.

**§ 12**

**Inne postanowienia**

Przedszkola objęte wsparciem projektu (Przedszkole Integracyjne nr 6, Przedszkole nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkole Integracyjne nr 8, Przedszkole nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkole Integracyjne nr 38, Przedszkole nr 41, Przedszkole nr 44, Przedszkole Specjalne nr 208) zobowiązują się do:

1. Udostępnienia sal i sprzętu, niezbędnego do realizacji Projektu.
2. Realizacji rekrutacji do projektu.
3. Realizacji spotkań informacyjnych dla rodziców i potencjalnych uczestników Projektu.
4. Wspierania uczestników Projektu w celu jak najefektywniejszego uczestnictwa   
   w projekcie.
5. Przygotowania harmonogramu szkoleń i zajęć.
6. Współpracy z osobami prowadzącymi zajęcia dla uczestników projektu.
7. Umieszczenia informacji o realizacji Projektu i współfinansowaniu go przez Unię Europejską na terenie przedszkola i na stronie internetowej przedszkola.
8. Realizacji działań promujących projekt.

**§ 13**

**Postanowienia końcowe**

1. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
2. Ogólny nadzór oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w regulaminie należy do kompetencji Koordynatora Projektu, który ponosi odpowiedzialność za właściwą realizację projektu.
3. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego regulaminu lub wprowadzenie dodatkowych postanowień.
4. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia tj. 01.05.2018 r.